

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
_____/Л.Н.Радюкова
Протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
ГБОУ «Бугульминская
школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
_____/Т.А.Лашкова
«__» _____ 2021г.

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ «Бугульминская
школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
_____/Н.А.Корытин
Приказ № ____
от «__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету « Социально- бытовая ориентировка»
для 5 - 10 класс

на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2021г

Планируемые результаты освоения учебного предмета 5 класс

| № | Наименование раздела | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|---|-------------------------|---|---|---|
| 1 | Познавательная культура | <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять слова , обозначающие понятия , указанные в программе, название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие, знать, что доброта украшает человека, - объяснять о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики, сектантство). <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать свои поступки и поступки других, - правилам и приемам оказания первой помощи при несчастных случаях | <p>Познавательные УУД: -умение работать с текстом, выделять в нем главное</p> <p>Регулятивные УУД: - умение организовать выполнение практической работы</p> <p>Коммуникативные УУД: - умение слушать учителя и отвечать на вопросы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость - формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного |
| 2 | Нравственная культура | <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю своей семьи, правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при | <p>Познавательные УУД: - выстраивать логическую цепочку состоящую из ключевых слов с</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение отстаивать свою точку зрения; |

| | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|
| 3 | Трудовая культура | <p>посещении массовых мероприятий. Ученик получит возможность научиться: - требованиям к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей, правила сервировки стола, составления праздничного меню</p> <p>Ученик научится: - знать санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе с чистящими и моющими средствами. Ученик получит возможность научиться: - подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия</p> | <p>подчинёнными ему словами; Регулятивные УУД: - умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете; - развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные УУД:- обмениваться знаниями для принятия эффективных совместных решений</p> <p>Познавательные УУД: - умение работать с текстом, выделять в нём главное Регулятивные УУД: - устанавливают причинно-следственные связи Коммуникативные УУД: - принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий</p> | <p>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p> <p>- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение</p> |
|---|-------------------|--|--|--|

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| 4 | Профессиональная культура | <p>Ученик научится: - знать виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: - уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу</p> | <p>Познавательные УУД: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Регулятивные УУД: - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</p> <p>Коммуникативные УУД: - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ</p> | <p>правил техники безопасности</p> <p>- умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение</p> |
| 5 | Коммуникативная культура | <p>Ученик научится: - выбрать подходящую одежду для визита в гости; - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); - выбирать подарки; - изготавливать простые сувениры;</p> | <p>Познавательные УУД: - характеризуют различные типы сообществ; - устанавливают взаимосвязи в сообществе</p> <p>Регулятивные УУД: - устанавливают причинно-</p> | <p>- умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>изготавливать простые сувениры, - вручать и принимать подарки. Ученик получит возможность научиться: - правилам поведения при встрече и расставании; - правилам поведения в гостях; - правилам вручения и приёма подарков.</p> | <p>следственные связи Коммуникативные УУД: - принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий.</p> | <p>последствия; - умение слушать и слышать другое мнение</p> |
|--|--|--|--|--|

Содержание учебного материала 5 класс

| Раздел. Содержание раздела. | Кол-во часов |
|--|--------------|
| <p>1.Познавательная культура: Правила пожарной безопасности. Правила безопасности дорожного движения. Переход улиц и дорог . Дорожные знаки .Молодость- возможности молодых. Старость –богатый опыт. «Мои друзья». Об отношении к своим и чужим ошибкам. Уважение к родителям. Как уберечь себя от курения. О болезнях, связанных с курением. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Коллектив и личность. В гостях: время и продолжительность визита. Визит с целью знакомства и ответный визит. Правила поведения на природе. Как ориентироваться в лесу. Сооружения временного жилища. Разведение костра. Сигналы бедствия.</p> | 22 |
| <p>2.Нравственная культура. Пороки человека: безответственность. Праздность. Пьянство. «Манера поведения: поза, походка, взгляд. Смех кашель, чихание.</p> | 3 |
| <p>3. Трудовая культура. Междугородний транспорт – автовокзал, расписание движения автобусов (приобретение билетов).Водный транспорт(виды речного транспорта, расписание движения водного транспорта, приобретение билетов. Культура жилища. Эстетика быта.</p> | 6 |
| <p>4.Профессиональная ориентация. Человек и его дело. О трудолюбии, терпении, настойчивости. Знания на начальном профессиональном образовании(ПТУ, лицей, колледж). Ступеньки к получению профессии и совершенствованию профессионального образования через обучение в техникуме, вузе.</p> | 2 |

| | |
|--|----|
| | |
| 5. Коммуникативная культура. О профессиональной гордости и достоинстве. Об отношениях между коллегами, взаимоотношениях руководителей и подчинённых. | 2 |
| Итого | 35 |

Планируемые результаты освоения учебного предмета 7 класс

| № | Наименование раздела | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|---|-------------------------|--|---|---|
| 1 | Познавательная культура | <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять слова , обозначающие понятия , указанные в программе, название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие, знать, что доброта украшает человека. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать свои поступки и поступки других <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики, сектантство). <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам и приемам оказания первой помощи при несчастных случаях. | <p>Познавательные УУД: -умение работать с текстом, выделять в нем главное</p> <p>- умение работать с текстом, выделять в нем главное.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение организовать выполнение лабораторной работы</p> <p>Коммуникативные УУД: - умение слушать учителя и отвечать на вопросы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость - формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
| 2 | <p>Нравственная культура</p> | <p>Ученик научится: - знать историю своей семьи, правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. Ученик получит возможность научиться: - требованиям к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей, правила сервировки стола, составления праздничного меню</p> | <p>Познавательные УУД: - анализировать виды корней и типы корневых систем Регулятивные УУД: - умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете; - развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные УУД:- обмениваться знаниями для принятия эффективных совместных решений</p> | <p>- умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p> |
| 3 | <p>Трудовая культура</p> | <p>Ученик научится: - знать санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе</p> | <p>Познавательные УУД: - характеризуют различные типы растительных сообществ; -</p> | <p>-- воспитание элементов трудовой культуры: организация</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 4 | <p>Профессиональная культура</p> | <p>с чистящими и моющими средствами. Ученик получит возможность научиться: - подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия</p> <p>Ученик научится: - знать виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: - уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу</p> | <p>устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе Регулятивные УУД: - устанавливают причинно-следственные связи Коммуникативные УУД: - принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий</p> <p>Познавательные УУД: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Регулятивные УУД: - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований. Коммуникативные УУД: - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ</p> | <p>труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности</p> <p>- умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 5 | <p>Коммуникативная культура</p> | <p>Ученик научится: - выбрать подходящую одежду для визита в гости; - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); - выбирать подарки; - изготавливать простые сувениры; изготавливать простые сувениры, - вручать и принимать подарки.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: - правилам поведения при встрече и расставании; - правилам поведения в гостях; - правилам вручения и приёма подарков.</p> | <p>Познавательные УУД: - характеризуют различные типы растительных сообществ; - устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе</p> <p>Регулятивные УУД: - устанавливают причинно-следственные связи</p> <p>Коммуникативные УУД: - принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий.</p> | <p>- умение отстаивать свою точку зрения;</p> <p>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</p> <p>- умение слушать и слышать другое мнение</p> |
|---|--|--|--|--|

Содержание учебного материала 7 класс

| Раздел. Содержание раздела. | Кол-во часов |
|---|--------------|
| <p>1.Познавательная культура: « Ономастика- наука о собственных именах». « Имя, характер, судьба». « Церковь, религия». « О пороках и слабостях(гордость, надменность, хитрость, лживость)». « О поступках». « О законах и законности». « О правосудии». « О преступлении и наказании». Личная гигиена подростка. Будь чистым и опрятным, баня, душ, сауна. Гигиена в пользовании одеждой и обувью. Уход за одеждой и обувью .Размер обуви , ноги человека. Подбор обуви к одежде с учётом сезона. Размер одежды, виды одежды. Условные ярлыки на одежде. Зависимость цены от качества одежды. О здоровье и факторах, на него влияющих. Режим дня школьника. Обязательная утренняя зарядка. Вредные привычки. Сурдлимпийские игры.Правила поведения в школе. Подросток и закон. Я отвечаю за свои поступки. О свободе и дисциплине. Чтение рассказов о поступках.</p> | 27 |
| <p>2.Нравственная культура:История Православия на Руси. Формы общения при встрече и</p> | 11 |

| | |
|---|----|
| <p>расставании. О взаимоотношениях в школе. О взаимоотношениях в семье. О взаимоотношениях на улице. Этика поведения в обществе. Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Отделы магазинов. Виды товаров. Я иду делать покупки в супермаркет. Вежливое обращение к продавцу.</p> | |
| <p>2.Трудовая культура: Уборка класса, уборка территории школьного двора. Мебель: мягкая , корпусная. Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу за мебелью. Виды половых покрытий. Инвентарь , приспособления и средства по уходу за полами. Уход за полами, окнами, зеркалами. Уход за сантехникой. Осторожно- электричество. Продукты, качество продуктов. Приготовление блюд из макаронных изделий . Продукты для приготовления теста. Рецепты из песочного теста . Приготовление компота из сухофруктов.Приготовление пищи. Уход за плитой и холодильником. Гигиена посуды. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности</p> | 18 |
| <p>4.Профессиональная ориентация: Главное условие жизни: человек и его дело. Профессии в сфере обслуживания (автомастерская , автосалон). Профессия парикмахер. Профессия швея. Профессия повар, кондитер. Распространённые профессии и формы их получения. Учёт своих</p> | 8 |

| | |
|--|-------|
| возможностей при выборе профессии. Способы поиска работы. | |
| 5.Коммуникативная культура: Культура делового и повседневного общения с учителем, воспитателем. Культура делового и повседневного общения с ровесниками. Формы общения с руководителем, беседа. Формы общения с руководителем, заявление, записка. Культура общения в семье. Культура общения в библиотеке. | 6 |
| Итого | 70 ч. |

Планируемые результаты освоения учебного предмета 9 класс.

| Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|--|---|--|
| <p>— составить меню на день; — приготовить 1—2 блюда; — выполнить сервировку праздничного стола. — встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; — анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. — ориентироваться в расписании; — определять маршрут и выбирать транспортные средства; — выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. заполнить почтовый и телеграфный перевод; — подсчитать стоимость денежных отправлений; — оформить квитанции по оплате. — подсчитать бюджет семьи; — снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; — планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; — соблюдать правила экономии в</p> | <p>способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> · владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; · способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); · готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> · учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; · формулировать собственное мнение и позицию; · договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; · задавать вопросы; · контролировать действия партнера; · использовать речь для регуляции своего действия; · адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. | <ul style="list-style-type: none"> · осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; · освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; · осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; · понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. |

| | | |
|-------|--|--|
| семье | | |
|-------|--|--|

Содержание учебного материала 9 класс.

| № | Раздел. Содержание раздела. | Количество часов. |
|---|--|-------------------|
| 1 | <p>Познай себя Безопасность жизнедеятельности: ПДД, действия при пожаре, при угрозе теракта. О красоте духовной и физической. О положительных качествах человека (Мужество, скромность, честь, достоинство). Пословицы и поговорки о положительных качествах человека. Рассказы на нравственную тему.</p> | 8 час |
| 2 | <p>Воспитание здорового образа жизни Правила личной гигиены - основа здорового образа жизни. Гигиена девушки, юноши. Вредные привычки, как уберечь себя от них. Физическая культура в жизни человека. Спортивные секции и кружки. Об умеренности. Закаливание. Правила закаливания организма. Роль осанки. Осанка при ходьбе, сидении за партой. Первая помощь при несчастных случаях: ожоге, отравлении, обморожении, травме при падении. Безопасность во время каникул.</p> | 8 час |
| 3 | <p>Я и общество Ты живешь среди других. Забота о других - подлинная взрослость. Человек - творец самого себя (внешность, походка, мимика, жестикация, особенности речи, одежда, украшения, косметика). Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Собираемся в гости. Прием гостей. Посещение кафе. Правила хорошего тона. Правила поведения в гостях и общественных местах. Меню праздничного стола. Сервировка стола. Правила безопасного поведения во время каникул: дома, на улице, водоеме</p> | 14 час |
| 4 | <p>Нравственная культура Великие просветители России. Памятник «Тысячелетие России». Выдающиеся люди России, жители Тамбовского края. Известные люди Тамбовщины. Понятие о нравственных отношениях с окружающими. Правовые взаимоотношения в коллективе. О пороках, слабостях, недостатках.</p> | 6 час |

| | | |
|----------|---|--------|
| | | |
| 5 | <p>Трудовая культура Мой дом. Ведение домашнего хозяйства. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Правила и способы уборки помещений. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Виды сезонной обуви. Правила покупки и ухода за обувью (средства ухода, хранение). Правила ухода за верхней одеждой (подготовка к сезонному хранению верхней одежды). Предупреждение несчастных случаев в быту. Оказание первой помощи. Правила поведения вблизи водоемов во время весеннего паводка.</p> | 14 час |
| 6 | <p>Профессиональная ориентация О профессиях родителей и родственников. О влиянии родителей на решение вопроса о выборе профессии. О путях формирования интересов и склонностей детей в семье. Правила приема детей с нарушениями слуха в профессионально-технические колледжи.</p> | 3 час |
| 7 | <p>Коммуникативная культура Культура общения в классном коллективе; медицинском кабинете, библиотеке, с обслуживающим персоналом в школе. Культура общения в общественных местах; общественных организациях (колледже, техникуме, музее и т.п.). Культура общения в семье. О несчастных случаях в быту. Правила поведения на природе, вблизи водоемов, в лесу и т.п. приемы оказания первой помощи.</p> | 17 час |
| 8 | Повторение | 1ч |

Планируемые результаты освоения учебного предмета 10 «А»классе

| № | Наименование раздела | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|---|-------------------------|---|---|--|
| 1 | Познавательная культура | <p>Ученик научится: - понимать о назначении основных средств связи; - понимать о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.</p> <p>- объяснять слова , обозначающие понятия, указанные в программе, название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие, знать, что доброта украшает человека.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: - записывать адреса с индексом на конвертах; - составлять различные тексты телеграмм; - заполнять телеграфные бланки</p> <p>- культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми</p> | <p>Познавательные УУД: -умение работать с текстом, выделять в нем главное</p> <p>- умение работать с текстом, выделять в нем главное.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение организовать выполнение лабораторной работы</p> <p>Коммуникативные УУД: - умение слушать учителя и отвечать на вопросы</p> | <p>- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость</p> <p>- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного</p> |
| 2 | Нравственная культура | <p>Ученик научится:</p> <p>- знать историю своей семьи, правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила</p> | <p>Познавательные УУД: - анализировать виды корней и типы корневых систем</p> <p>Регулятивные УУД: - умение</p> | <p>- умение отстаивать свою точку зрения;</p> |

| | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|
| 3 | Трудовая культура | <p>поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. Ученик получит возможность научиться: - требованиям к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей, правила сервировки стола, составления праздничного меню</p> <p>Ученик научится: - знать санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе с чистящими и моющими средствами. Ученик получит возможность научиться: - подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия</p> | <p>организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете; - развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные УУД:- обмениваться знаниями для принятия эффективных совместных решений</p> <p>Познавательные УУД: - характеризуют различные типы сообществ; - устанавливают взаимосвязи в сообществе Регулятивные УУД: - устанавливают причинно-следственные связи Коммуникативные УУД: - принимают познавательную цель, сохраняют её при выполнении учебных действий</p> | <p>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p> <p>-- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности</p> |
|---|-------------------|--|--|---|

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| 4 | Профессиональная культура | <p>Ученик научится: - знать виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: - уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу</p> | <p>Познавательные УУД: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Регулятивные УУД: - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</p> <p>Коммуникативные УУД: - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение |
| 5 | Коммуникативная культура | <p>Ученик научится: - выбрать подходящую одежду для визита в гости; - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); - выбирать подарки; - изготавливать простые сувениры;</p> | <p>Познавательные УУД: - характеризуют различные типы сообществ; - устанавливают взаимосвязи в сообществе</p> <p>Регулятивные УУД: - устанавливают причинно-следственные связи</p> <p>Коммуникативные УУД: - принимают познавательную цель,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>изготавливать простые сувениры, - вручать и принимать подарки. Ученик получит возможность научиться: - правилам поведения при встрече и расставании; - правилам поведения в гостях; - правилам вручения и приёма подарков.</p> | <p>сохраняют ее при выполнении учебных действий.</p> | |
|--|--|--|--|--|

Содержание учебного материала 10 класс

| Раздел. Содержание раздела. | Кол-во часов |
|--|--------------|
| <p>Безопасность(3час)</p> <p>Правила дорожного движения. Действия при пожаре, теракте. Правила поведения вблизи и на замерзших водоемах. Правила обращения с огнеопасными предметами.</p> <p>Правила поведения во время весеннего паводка. О несчастных случаях в быту.</p> <p>Приемы оказания первой помощи. Правила поведения в природе во время летних каникул.</p> | 3 |
| <p>Познай себя (3 час) Бюджет семьи, источники дохода. Распределение семейного бюджета. Основные статьи расходов. Планирование расходов семьи.плата коммунальных услуг за газ, воду.</p> <p>Оплата за свет. Посещение домоуправления .Брак и семья. Развод положение детей при разводе .Проблемы молодой семьи. О терпении, взаимном уважении и уступках друг другу. Сюжетно-ролевая игра.</p> | 3 |
| <p>Воспитание здорового образа жизни(3час)</p> <p>Спид. Вич. Правила личной гигиены. Инфекционные заболевания: гепатит, краснуха, корь. Значение личной гигиены в профилактике заболеваний. Алкоголь.</p> | 3 |
| <p>Я и общество(3час)</p> <p>«Если заболел».Обращение в поликлинику или пункт «скорой помощи». Выписка и закрытие больничного листа. Службы поликлиники. Врачи- специалисты. Дом отдыха. Санаторий. Гостиница. Правила поведения при задержании. Право на адвоката и переводчика.</p> | 3 |
| <p>Нравственные взаимоотношения(3час)</p> <p>Любовь и дружба. Любовь и нравственность.Культура поведения в коллективе и в общественных местах. О тактичности, вежливости, грубости. Об отношении к критике и похвале. О назидании и советах. История моего города. Памятники моего города. Театры Осетии. Писатели и художники Осетии.</p> | 3 |

| | |
|---|----|
| <p>Трудовая культура (3 час) Кухонная мебель, название и уход за ней. Чистящие средства на кухне. Правила и периодичность уборки кухни. Техника безопасности при работе с моющими, чистящими средствами. Бытовые приборы, электроприборы и правила пользования ими. Возможные способы очистки воды, необходимость этого. Уборка школьной территории, утилизации мусора. Гигиена труда и быта. Никотин для окружающих. Качество и экология продуктов. Перечень продуктов для приготовления различных видов теста (дрожжевое, слоёное, песочное). Рецепты приготовления оладий и блинов. Практическое занятие.</p> <p>Уход за одеждой и обувью. Виды одежды (рабочая, выходная, вечерняя, спортивная и др.). Назначение одежды и её подбор с учётом различных факторов. Внешний вид.</p> <p>Одежда прошлого и настоящего. Повседневный уход за одеждой (стирка, чистка, глажение, сушка). Уборка помещения. Уборка школьной территории.</p> | 14 |
| <p>Коммуникативная культура (3 час)</p> <p>Культура речевого общения на производстве, в общественных местах.</p> <p>Культура речевого поведения в семье.</p> | 3 |
| <p>Трудоустройство (3 час)</p> <p>О распространенных профессиях и способах их получения. Учет своих возможностей при выборе профессий.</p> <p>Профессии в сфере обслуживания, доступные людям с нарушениями слуха. Деловые бумаги</p> | 3 |
| <p>Итого</p> | 35 |